**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **KL 4227** | Когнитивтік лингвистика | 30 | 15 | 15 |  | 2 | 0,8 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /аралас | теориялық | мәселе,аналитикалық дәріс  | мәселе шешу,жағдаяттық тапсырма | үштен кем емес | қашықтық-тан оқыту курстары |
| **Дәріскер** | Қарағойшиева Д.А. |  |
| **e-mail** | karagoishiyeva.daneliya@gmail.com  |
| **Телефондары** | +77757546606 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттердің неміс тілін меңгеруінің біліктіліктін арттыру,бакалавр деңгейін бағдарламасын сәтті меңгерген студенттер арасында кәсіби тіл қызметтің әртүрлі салаларында ақпаратты өңдеуді одан әрі дамыту. | **PO1.** Тілдің лингвистикалық корпусына сүйене отырып, іздеу және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; | 1. Әр түрлі қызмет салаларында корпустық зерттеу әдістерін анықтайды.2. «Лингвистикалық корпус» ұғымын бағалайды. |
| **РO 2.** Тілдің арнайы цифрланған сөздіктерін, анықтамалықтары мен энциклопедияларын анықтау; | 1. Анықтамалық және энциклопедиялық материалдарды жіктейді.2. Сандық ақпарат көздерін зерттеуде цифрлық технологияларды қолданады. |
| **РO 3.** Әр түрлі қызмет салаларындағы (құқықтану, экономика, денсаулық сақтау және т.б.) неміс мәтіндерінің жиынтығы негізінде ақпараттық-анықтамалық жүйемен жұмыс істеу дағдыларына ие болу; | 1. Білім беру лингвистикалық кеңістігінде интерактивті жабдықтар мен білім беру серверлерін қолданады.2. Тілдің арнайы мәтіндерді жіктейді. |
| **РO 4.** Оқу аясындағы филологиялық мәселелерді шешу жолдарын таңдау; | 1. Арнайы мәтінді ұйымдастыру заңдылықтарына иелік етеді.2. Функционалды стильдерді, арнайы мәтін құрылымын және оның мәтіндік бірліктерін анықтайды. |
| **РО 5.** Оқылған материалды арнайы мәтіндердің сипаттамаларына сәйкес синтездеу. | 1. Кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін сөздерді және сөз қолдану нормаларын лексикалық талдаудың практикалық дағдылары бар.2. Сөздің этимологиясын, құрылымын 6 анықтайды. полисемия, фразеология, лексикология және лексикография. |
| **Пререквизиттер** | ЛексикологияФилология және смарт технологияМәтін стилистикасы және интерпретациясы |
| **Постреквизиттер** | Диплом жұмысын жазу және қорғау |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Кауфман, И. М. Терминологические словари: библиография. М., 2000. – 122 с.2. Филиппов С.Г. Терминологический словарь-справочник по материаловедению: Учебное пособие. Владивосток: Изд. Дальрыбвтуза, 2018. - 110 с.3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ): [http://www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер karagoishiyeva.daneliya@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | Д1. Soziolinguistik als sprachwissenschaftliche Disziplin. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС1.** Allgemeine Charakteristik der Sonderlexik. Fach- und Berufswortschatz. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д2 .** Nationale Varietäten des Deutschen. | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС2.** Charakteristik der gruppenspezifischen Wortschätze. | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д3.** Genderforschung als Teil der Sozio- und Psycholinguistik. | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.** Die Richtlinien in der Genderforschung. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** Der Text „Die Kybernetik ist eine relativ junge Wissenschaft. Welche Erkenntnisse liegen zugrunde der Kybernetik?“ | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Д4.** Fach- und Berufswortschatz: Termini (technische und wissenschaftliche), Professionalismen, professionelle Jargonismen. | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС4.** Berufslexik. Die Terminologie. Der Terminus. Professionalismen. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д5.** Gruppenwortschätze: Jäger- (Weidmanns-), Soldaten-, Studenten-, Schülersprache.  | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС5.** Jargon: Argot (Rotwelsch). Der Berufsjargon. Jägersprache.  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** Die Aufgaben mit den Wortbildungskonstruktionen. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Kontrollarbeit** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д6** Wirtschaftsdeutsch.Geschäftsdeutsch.Messewirtschaft. Firmennachweis. Einladungsschreiben | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС6** „Warum benötigen wireine Wirtschaftsordnung“. Briefgestaltung und Normen in der deutschen Geschäftskorrespondenz  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д7** Aufgaben des kaufmännischen Schriftverkehrs. Fachliche Information. | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС7** Analyse von Texten. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д8** Textübermittlung. Korrektes Deutsch und wirksame Briefformulierung. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС8** Analyse von Texten. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** Praktische Aufgaben (Lesen Sie den einleitenden Text sowie beachtenswerte Zitate über den kaufmännischen Schriftverkehr usw.) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Д9** Wirtschaftsdeutsch: Der Sektor „Ausland“. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/tunakova3.html>  | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9** Der klassische Außenhandel.  | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д10** Klassische Freihandelstheorie in Kurzform. Deutscher Geschäftsbrief nach DIN 676 und DIN 5008. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС10** Briefstruktur (Briefkopf, Postanschrift des Absenders, Postanschrift des Empfängers). Wichtige Bemerkungen zur Anschriftgestaltung. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4** Analyse von Mustern für Inlandsanschriften und für Auslandsanschriften. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11** Allgemeine Lexika, Häufigkeitswörterbücher, Deutsch-Russische und Russisch-Deutsche Wörterbücher Polyglossum für Studium und Beruf. <https://obuchalka.org/nemeckii-yazik/#po_godam_2019> https://www.multitran.com/m.exe?l1=3&l2=2 | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС11** Die Arbeit mit den Fachtexten. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Л12** Wirtschaft, Finanzen, Bankwesen, Business, Jura etc. Deutsch-Russische und Russisch-Deutsche Wörterbücher Polyglossum. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПЗ12** Die Arbeit mit den Fachtexten. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | СӨЖ 5  Übersetzung und Analyse von Fachtexten. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Д13** Medizin, Biologie, Biotechnologie etc. Deutsch-Russische und Russisch-Deutsche Wörterbücher Polyglossum. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС13** Die Arbeit mit den Fachtexten.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д14** Technik, angewandte Wissenschaften, Polytechnische Wörterbücher etc. Deutsch-Russische und Russisch-Deutsche Wörterbücher Polyglossum. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **Д15** Abkürzungen, Akronyms, Abbreviaturen - Deutsch- Russische.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **ПС15** Die Arbeit mit den Fachtexten (mit Abkürzungen, Akronyms, Abbreviaturen).  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6** Wörterbuchanalyse: Neues Wörterbuch für Wirtschaft und Finanzen. Deutsch - Russisch - Deutsch. Polyglossum; Mehrsprachiges Außenhandelswörterbuch Polyglossum; Fachwörterbuch Biologie und Biotechnologie. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Б.Ө. Жолдасбекова

Методбюро төрағасы Г.Т. Оспанова

Кафедра меңгерушісі М.М. Аймағамбетова

Дәріскер Д.А. Қарағойшиева